

แบบประเมินผลตนเองก่อนการสอนเรื่อง

ครั้งที่ 1

ชุดวิชา หลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์

คำอธิบาย เขียนวงกลมรอบอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การศึกษารัฐศาสตร์ยุคคลาสสิกเป็นการศึกษาที่เน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ
  - ก. พฤติกรรมไม่เป็นทางการของกลุ่มการเมือง
  - ข. ปรัชญาการเมือง
  - ค. สถาบันการเมืองที่เป็นทางการ
  - ง. จิตวิทยาการเมือง
  - จ. สหวิทยาการ
  
2. การศึกษารัฐศาสตร์ยุคใดที่มีการขยายตัวออกไปอย่างกว้างขวาง จนถึงขั้นที่เริ่มนิการจัดตั้งสถาบัน การศึกษา ทางรัฐศาสตร์หรือหลักสูตรวิชารัฐศาสตร์ขึ้นอย่างเป็นทางการในหลายประเทศ
  - ก. ยุคคลาสสิก
  - ข. ยุคสถาบัน
  - ค. ยุคเปลี่ยนผ่าน
  - ง. ยุคพฤติกรรมศาสตร์
  - จ. ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์
  
3. การศึกษารัฐศาสตร์ยุคพฤติกรรมศาสตร์นิยมใช้ข้อใดเป็นหน่วยวิเคราะห์
  - ก. ระบบการเมือง
  - ข. กระบวนการทางการเมือง
  - ค. ด้วนทฤษฎีหมาย
  - ง. ปัจเจกบุคคล
  - จ. รัฐชาติ
  
4. การศึกษารัฐศาสตร์ยุคใดที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองจากแง่มุมต่าง ๆ เพื่อหาทางแก้ไขในเชิงนโยบาย
  - ก. ยุคคลาสสิก
  - ข. ยุคเปลี่ยนผ่าน
  - ค. ยุคสถาบัน
  - ง. ยุคพฤติกรรมศาสตร์
  - จ. ยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์

5. แนวคิดข้อใดที่เข่าว่า ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติกับปรากฏการณ์ทางสังคมไม่ได้มีความแตกต่างกันมากนัก ดังนั้นวิธีการอธิบายที่ใช้ในสาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ จึงสามารถนำมาใช้กับการศึกษาทางสังคมศาสตร์ได้
- แนวคิดเชิงปฏิฐานนิยม
  - แนวคิดเชิงลัจจุนิยม
  - แนวคิดเชิงการตีความ
  - ข้อ ก และ ข ถูก
  - ข้อ ข และ ค ถูก
6. ข้อใดคือตัวอย่างของรูปแบบการอธิบายในแง่โครงสร้าง
- การศึกษาพฤติกรรมการออกเสียงเลือกตั้ง
  - การศึกษาวิเคราะห์ในเชิงมาร์กซิสต์
  - การศึกษาการใช้อ่านทางการเมืองของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์
  - การตัดสินใจบุกริักของสหรัฐอเมริกา
  - การต่อต้านการแปรรูปรัฐวิสาหกิจของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
7. ปรัชญากรีกที่ได้รับการปรับเข้ากับความต้องการของพวกรومัน และกลายเป็นหลักปรัชญาที่เหมาะสมกับพวกรอมัน គือข้อใด
- ปรัชญาอรรถประโยชน์นิยม
  - ปรัชญาสุขนิยม
  - ปรัชญาสโตอิค
  - ปรัชญาจิตนิยม
  - ปรัชญาวัตถุนิยม
8. นักปรัชญาการเมืองคนใดที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นบิดาแห่งระบบสมบูรณ์ญาลิทธิราชย์
- มาเคียเวลลี
  - ม็อง โบแดง
  - เซนต์ อาเก้นส์
  - เซนต์ ออแกสติน
  - จอห์น ล็อค
9. แนวคิดของนักปรัชญาการเมืองคนใด ที่ถือเป็นรากฐานสำคัญของการเกิดขึ้นของระบบประชาธิปไตยในปัจจุบัน
- จอห์น ล็อค
  - โรมัส ชอปส์
  - เซนต์ อาเก้นส์
  - มาเคียเวลลี

10. ตามแนวคิดของเพลโต รูปแบบการปักครองที่ดีที่สุดคือรูปแบบใด
- คณาอิปไดย
  - อภิชนาอิปไดย
  - ระบบโพลิตี้
  - ราชอาธิปไดยซึ่งมีราษฎร์เป็นผู้ปักครอง
  - ประชาอิปไดย
11. ตามแนวคิดของชีเชโร กฎหมายแห่งรัฐจะต้องมีลักษณะสอดคล้องต้องกับข้อใดเป็นสำคัญ
- ความประسنของผู้ปักครอง
  - ผลประโยชน์ของหัวหน้าปักครองและผู้อุปถัมภ์ได้การปักครอง
  - กฎหมายธรรมชาติซึ่งบัญญัติขึ้นโดยพระเจ้า
  - หลักการต่างตอบแทนระหว่างผู้ปักครองและผู้อุปถัมภ์ได้การปักครอง
  - ความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยภายในรัฐ
12. นักปรัชญาคนใดที่เน้นให้ความสำคัญแก่อ่านใจรัฐหรือการใช้อ่านใจของผู้ปักครอง
- อริสโตร์เกียล และจอห์น ล็อก
  - จอห์น ล็อก และฟรานซ์ ชาค รุลโซ
  - เพลโต และอริสโตร์เกียล
  - มาเคียเวลลี และอริสโตร์เกียล
  - ฟรานซ์ โบแด็ง และโจเซฟ ชอปป์
13. กลุ่มใดที่นิยมน่าการศึกษารัฐศาสตร์แนวทางสถาบันไปใช้
- พวกลัจจินิยม
  - พวกรากชิลล์
  - พวกเคนส์
  - พวกรรถประโยชน์นิยม
  - พวกเด็จการชาตินิยม
14. แนวการศึกษารัฐศาสตร์ตามแนวทางสถาบันมีความสำคัญต่อการศึกษาการเมืองเรื่องใดมากที่สุด
- เศรษฐศาสตร์การเมือง
  - การศึกษาการเมืองการปักครองเปรียบเทียบ
  - กระบวนการตัดสินใจภายในสถาบันทางการเมือง
  - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
  - วัฒนธรรมทางการเมือง

15. ข้อใดคือภารกิจที่มาทางความคิดของการศึกษารัฐศาสตร์แนวทางสถาบัน

- ก. ทฤษฎีชนชั้นผู้นำ
- ข. ทฤษฎีการเรียนรู้ทางการเมือง
- ค. ทฤษฎีการแบ่งแยกอาณาจ
- ง. ทฤษฎีลัญญาประชากร
- จ. ทฤษฎีประชาธิปไตย

16. รัฐบาลตามด้วยแบบการเมืองแบบประชาธิปไตย ตามแนวทางการศึกษารัฐศาสตร์แนวทางสถาบันต้องมีบทบาทตามข้อใด

- ก. ถ่ายทอดความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง
- ข. จัดให้มีกิจกรรมในการควบคุมแก้ไขข้อขัดแย้งระหว่างการแข่งขันจากประชาชนกลุ่มต่าง ๆ
- ค. พัฒนาองค์กรทางการเมืองหันที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- ง. แสวงหาการยอมรับจากนานาประเทศ
- จ. จัดปัจจัยทางการเมืองรับรองและการคอร์ปชัน

17. ข้อใดคือการสะท้อนการน่าแนวทางในเคราะห์สถาบันทางการเมืองใหม่ไปใช้อย่างมีคุณค่า

- ก. การศึกษาอิทธิพลของปรัชญาการเมืองต่อการจัดตั้งสถาบันทางการเมือง
- ข. การศึกษาภาวะผู้นำทางการเมืองโดยเฉพาะในสถาบันที่เป็นทางการ
- ค. การศึกษาโครงสร้างและการปฏิรูประบบราชการ
- ง. การศึกษาเปรียบเทียบสภาวะสถาบันทางการเมืองโดยเฉพาะพระคริสต์และกลุ่มผลประโยชน์
- จ. การให้ความสำคัญแก่รัฐในฐานะตัวแสดงที่สำคัญที่สุดในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ

18. ทฤษฎีทางจิตวิทยาสามารถนำมาใช้อธิบายประเด็นใดที่เกี่ยวกับผู้นำทางการเมืองได้

- ก. ทำให้คนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีจึงมีโอกาสเป็นผู้นำทางการเมือง
- ข. ทำให้คนบางคนจึงอยากเป็นผู้นำทางการเมืองมากกว่าคนทั่วไป
- ค. ทำให้ผู้นำทางการเมืองมักมีอายุสัน្តิกว่าคนทั่วไป
- ง. ทำให้ผู้นำทางการเมืองในโลกตะวันออกมีชื่อเสียงน้อยกว่าผู้นำทางการเมืองในโลกตะวันตก
- จ. ทำให้ผู้นำทางการเมืองในโลกตะวันออกกลางได้รับการยอมรับน้อยกว่าผู้นำทางศาสนา

19. ลักษณะนิสัย หมายถึงข้อใด

- ก. ความเชื่อ ค่านิยม และบุคลิกภาพ
- ข. คุณลักษณะ บุคลิกภาพ ทัศนคติ
- ค. ความเชื่อ อุดมคติ การเรียนรู้
- ง. การเรียนรู้ บุคลิกภาพ ค่านิยม
- จ. ค่านิยม อุดมการณ์ การเรียนรู้